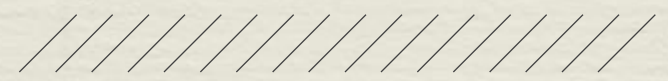




PDI

2015-2019

Plano de Desenvolvimento Institucional



AGENDA



**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA
E PÓS-GRADUAÇÃO**

Equipe

- » Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação: **Vander** Mendonça
- » Pró-Reitora Adjunta e Diretora de Pesquisa: **Subênia** Karine de Medeiros
- » Administradores: **Katiane** Dantas Soares (Ramal: 1152)
Naeldson Expedito Alves da Silva (Ramal: 1151)
- » Secretária Executiva: **Ariane** Paula Ribeiro da Costa (Ramal: 1795)
- » Assistente em Administração: **Dickson** Ramon Santos de Araújo (ramal: 1796)
- » Estagiária: **Bruna** Williana
- » Telefones: (84) 3317-8295/ 3317-8296
- » E-mail: proppg@ufersa.edu.br
- » **Secretaria dos Programas de Pós-Graduação**
- » Assistentes em Administração: **Danielli** Tereza de Lima Trigueiro (ramal: 1591)
Lívia Lara Lessa Alves (ramal: 1592)
- » Telefone: (84) 3317-8313
- » E-mail: secpos@ufersa.edu.br



PDI - 2015



UNIDADE: PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

META: Incremento de 60% no número de Programas de Pós-Graduação Institucional (10 em 2014, para 16 em 2019).
Em 2015 meta: 11 Programas

REAL: Em 2014: 10 programas. Passamos para 11 em 2015.

AÇÕES: A meta foi atingida em 2015, tendo em vista a criação do Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Materiais, totalizando onze programas de pós-graduação, sendo nove programas acadêmicos e dois profissionais.



PDI - 2016



UNIDADE: **PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

META: Incremento de 60% no número de Programas de Pós-Graduação Institucional (10 em 2014 para 16 em 2019).
Em 2016 meta: 13 Programas

REAL: Em 2015: 11 programas. Passamos para 13 em 2016.

AÇÕES: A meta foi atingida em 2016, tendo em vista a criação do Programa de Pós-Graduação: POSENSINO e Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Cognição, Tecnologias e Instituições - PPGCTI

CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO NA UFERSA

Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (Conceito CAPES = 3)

Programa de Pós-Graduação em Ambiente, Tecnologia e Sociedade (Conceito CAPES = 3)

Programa de Pós-Graduação em Ciência Animal (Conceito CAPES = 4)

Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação (Conceito CAPES = 3)

Programa de Pós-Graduação em Ciência e Engenharia de Materiais (Conceito CAPES = 3)

Programa de Pós-Graduação em Ecologia e Conservação (Conceito CAPES = 3)

Programa de Pós-Graduação em Fitotecnia (Conceito CAPES = 5)

Programa de Pós-Graduação em Manejo de Solo e Água (Conceito CAPES = 4)

Programa de Pós-Graduação em Matemática – PROFMAT (Conceito CAPES = 5)

Programa de Pós-Graduação em Produção Animal (Conceito CAPES = 3)

Programa de Pós-Graduação em Sistemas de Comunicação e Automação (Conceito CAPES = 3)

**Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Cognição, Tecnologias e Instituições – PPGCTI
(Conceito CAPES = 4)**

Programa de Pós-Graduação: POSENSINO (Conceito CAPES = 3)



PDI - 2015



UNIDADE: PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

META: Ampliação em 40% o número de vagas nos programas de pós-graduação da UFERSA

REAL: Em 2014: 186 alunos matriculados. Meta para 2015, 230 alunos matriculados.

Em 2015 estavam previstas 230 vagas a serem ofertadas.
Foram **ofertadas: 204 vagas.**

AÇÕES:

- Incentivar a criação de novos programas de pós-graduação para permitir ampliar mais o número de vagas.
- Aumento no número de vagas a serem oferecidas nos programas.



PDI - 2016



UNIDADE: PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

META: Ampliação em **40%** o número de vagas nos programas de pós-graduação da UFERSA

REAL: Em 2015: **204 (10%)** vagas. Passamos para **55** em 2016 **(até maio de 2016)**.
(meta: 240)

AÇÕES:

- Incentivar a criação de novos programas de pós-graduação para permitir ampliar mais o número de vagas.
- **NOVO DINTER: Fitotecnia com o Instituto Federal do Ceará – IFCE - Campus Crato.**
- **Nova propostas APCN – Mestrado em Administração.**
- Incentivar os coordenadores de programas a concorrerem a editais de bolsas.
- Ampliar o número de vagas para discentes com vínculo empregatício.

ALUNOS REGULARES ATIVOS X MATRICULADOS - PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

Programa: TODOS
Ano-Período: 2016.1
Tipo: REGULAR

CURSO	Nível	Ativos	Matriculados	Diferença	% Não Matriculados
MESTRADO EM AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	E	37	31	6	16,2%
DOUTORADO EM CIÊNCIA ANIMAL	D	85	82	3	3,5%
MESTRADO EM CIÊNCIA ANIMAL	E	53	39	14	26,4%
MESTRADO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	E	71	47	24	33,8%
MESTRADO EM CIÊNCIA E ENGENHARIA DE MATERIAIS	E	38	35	3	7,9%
MESTRADO EM ECOLOGIA E CONSERVAÇÃO	E	24	15	9	37,5%
MESTRADO PROFISSIONAL EM FÍSICA	E	28	20	8	28,6%
DOUTORADO EM FITOTECNIA	D	93	71	22	23,7%
MESTRADO EM FITOTECNIA	E	56	37	19	33,9%
DOUTORADO EM MANEJO DE SOLO E ÁGUA	D	50	47	3	6,0%
MESTRADO EM MANEJO DE SOLO E ÁGUA	E	38	35	3	7,9%
MESTRADO PROFISSIONAL EM MATEMÁTICA	E	39	15	24	61,5%
MESTRADO EM PRODUÇÃO ANIMAL	E	17	14	3	17,6%
MESTRADO EM SISTEMAS DE COMUNICAÇÃO E AUTOMAÇÃO	E	36	32	4	11,1%
TOTAL:		665	520	145	21,8%



PDI - 2015



UNIDADE: PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

META: Ampliação da infraestrutura didática para ensino da pós-graduação em 30 novas salas de aula.

REAL: Em 2014: 14 salas. **Meta para 2015: 26 salas.**

AÇÕES: Em decorrência da falta de conclusão da obra do prédio localizado em frente ao atual prédio da PROPPG, que disponibilizará 13 salas de aula para atendimento da graduação (turno noturno) e pós-graduação (turno diurno), não foi atingida a meta até a presente data. Atualmente a obra encontra-se em “ritmo lento”, devido a falta de repasse de verbas por parte do governo federal. Porém com a reforma do prédio do PPGF foram disponibilizadas mais 5 novas salas e um auditório. **Total em 2015: 19 salas.**



PDI - 2016



UNIDADE: **PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

META: Ampliação da infraestrutura didática para ensino da pós-graduação em 30 novas salas de aula.

REAL: Em 2015: 26 (**19**) salas de aula. **Meta para 2016: 32.**

AÇÕES: Com a conclusão da obra do prédio localizado em frente ao atual prédio da PROPPG, que disponibilizará 13 salas. **Total em 2016: 19 + 13 = 32 salas.**



PDI - 2015



UNIDADE: **PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

META: Ampliação da produção científica dos programas de pós-graduação em 10% ao ano.

REAL: Número de artigos publicados em revistas (A1, A2 e B1) em 2014: 164 artigos. Meta para 2015: 182. (publicados 170 (?))

AÇÕES: Pagamento de publicação de artigos científicos via PROAP e PROPPG.



PDI - 2016



UNIDADE: **PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

META: Ampliação da produção científica dos programas de pós-graduação em 10% ao ano.

REAL: Número de artigos publicados em revistas (A1, A2 e B1) em 2016. **Meta: 200 artigos.**

AÇÕES:

Lançamento, anualmente pela PROPPG, de edital para pagamento de publicação de artigos científicos e outro para tradução, feitos por professores/pesquisadores da UFRSA. Para desburocratizar estes serviços que são realizados pelos programas de pós-graduação da UFRSA.

Mudança nos regulamentos de alguns programas de pós-graduação da UFRSA, obrigando os discentes a publicarem artigos extraídos de dissertações e teses, como um dos requisitos para obter o diploma de Mestre/Doutor (???)



PDI - 2015



UNIDADE: **PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

META: Defesas de 95% de dissertações e teses no período regular.

REAL: % de defesas nos programas realizadas dentro do prazo. Em 2014 foi 76%. Meta para 2015: 80%. **A meta para 2015 foi atingida.**

AÇÕES:

- Redução do período de bolsas de Doutorado de 48 meses para 42 ou 36 meses.
- Maior conscientização dos alunos com apresentações de seminário no início do período letivo.



PDI - 2016



UNIDADE: **PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

META: Defesas de 95% de dissertações e teses no período regular.

REAL: % de defesas nos programas realizadas dentro do prazo.
Em 2015 foi 80%. Meta para 2016: 80%. *Acredita-se que será atingida.*

AÇÕES:

- Redução do período de bolsas de Doutorado de 48 meses para 42 ou 36 meses.
- Maior conscientização dos alunos com apresentações de seminário no início do período letivo.
- Maior rigor dos coordenadores com os prazos de defesas.

QUANTITATIVO DETALHADO DE DEFESAS NO ANO

Ano: 2015

Curso	Nível	Defesas
DOUTORADO EM CIÊNCIA ANIMAL	DOUTORADO	10
DOUTORADO EM FITOTECNIA	DOUTORADO	18
DOUTORADO EM MANEJO DE SOLO E ÁGUA	DOUTORADO	4
MESTRADO EM AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	MESTRADO	16
MESTRADO EM CIÊNCIA ANIMAL	MESTRADO	27
MESTRADO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	MESTRADO	24
MESTRADO EM ECOLOGIA E CONSERVAÇÃO	MESTRADO	11
MESTRADO EM FITOTECNIA	MESTRADO	17
MESTRADO EM MANEJO DE SOLO E ÁGUA	MESTRADO	8
MESTRADO EM PRODUÇÃO ANIMAL	MESTRADO	15
MESTRADO EM SISTEMAS DE COMUNICAÇÃO E AUTOMAÇÃO	MESTRADO	11
MESTRADO PROFISSIONAL EM FÍSICA	MESTRADO	6
MESTRADO PROFISSIONAL EM MATEMÁTICA	MESTRADO	12
	Total Mestrado:	147
	Total Doutorado:	32
	Total Geral:	179

QUANTITATIVO DETALHADO DE DEFESAS NO ANO

Ano: 2016

Curso	Nível	Defesas
DOUTORADO EM CIÊNCIA ANIMAL	DOUTORADO	2
DOUTORADO EM FITOTECNIA	DOUTORADO	5
DOUTORADO EM MANEJO DE SOLO E ÁGUA	DOUTORADO	6
MESTRADO EM AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	MESTRADO	15
MESTRADO EM CIÊNCIA ANIMAL	MESTRADO	12
MESTRADO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	MESTRADO	5
MESTRADO EM ECOLOGIA E CONSERVAÇÃO	MESTRADO	12
MESTRADO EM FITOTECNIA	MESTRADO	9
MESTRADO EM MANEJO DE SOLO E ÁGUA	MESTRADO	12
MESTRADO EM PRODUÇÃO ANIMAL	MESTRADO	2
MESTRADO PROFISSIONAL EM FÍSICA	MESTRADO	1
MESTRADO PROFISSIONAL EM MATEMÁTICA	MESTRADO	7
	Total Mestrado:	75
	Total Doutorado:	13
	Total Geral:	88

Indicadores de Avaliação da Area

Indicador	MB	B	R	F	Deficiente
1. Proposta do programa					
2.DOCENTES					
2.1 Perfil de formação					
2.2 numero minimo DP	>10	9	8	7	6
2.2 % DP sobre Total Docentes	> 70%	60 a 69,9%	50 a 59,9%	40 a 49,9%	< 40%
2.3 DP aula e orientação na PG	> 90%	75 a 89,9%	60 a 74,9%	45 a 59,9%	< 45 %
2.3 DP coordenam Projetos	> 90%	75 a 89,9%	60 a 74,9%	45 a 59,9%	< 45 %
2.4 DP ensino do graduação ou IC	> 90%	70 a 89,9%	60 a 69,9 %	50 a 59,9%	< 50%
3. CORPO DISCENTES					
3.1 Numero titulados/ DP	> 1	0,7 a 0,99	0,4 a 0,69	0,10 a 0,39	,0,10
3.1 % de alunos titulados D	> 20%	10 a 19,9 %	5 a 9,9%	< 5%	
3.1 % de alunos titulados M	>30%	20 a 29,9 %	10 a 19,9%	< 10%	
3.2 % de DP com 2 a 8 orientados	80 a 100%	60 a 79,9%	40 a 59,9%	< 40%	
3.2 Distribuição de orientados e defesas					
3.3 Discentes autores Geral	> 50%	40 a 49,9%	30 a 39,9%	20 a 29,9%	< 20%
3.3 Discentes autores com Qualis	> 60%	35 a 59,9%	20 a 34,9 %	5 a 19,9 %	< 5%
3.4 Tempo médio(meses) de Titulação D	< 50	50,1 a 54,0	54,1 a 58,0	58,1 a 62,0	> 62
3.4 Tempo médio(meses) de Titulação M	< 30	30,1 a 34,0	34,1 a 38,0	38,1 a 42,0	> 42
4. PRODUÇÃO INTELECTUAL					
4.1 Numero Equivalente A1/DP/Ano do PG	> 1,5	1,0 a 1,49	0,65 a 0,99	< 0,65	
4.1 Numero (A1+A2+B1)/DP/Ano do PG	> 1,75 *	0,99 a 1,74	0,56 a 0,98	0,32 a 0,55	< 0,31
4.2 % DP publicaram pelo menos 0,55 Eq A1/ano	> 90%	80 a 89,9%	70 a 79,9%	60 a 69,9%	< 60%
4.3 Produção tecnica (patentes, livros , etc.)					



PDI - 2015



UNIDADE: **PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

META: Ampliação de políticas afirmativas de acesso a pós-graduação com destinação de 5% das vagas.

REAL: % global das vagas nos programas de pós-graduação destinadas à inclusão. Meta 2014?? e 2015??

AÇÕES: Foram realizadas reuniões de planejamento junto com a Coordenação Geral de Ação Afirmativa, Diversidade e Inclusão Social Ufersa – CAADIS, para formulação da proposta a ser apresentada ao Colegiado da Pós-Graduação.



PDI - 2016



UNIDADE: **PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

META: Ampliação de políticas afirmativas de acesso a pós-graduação com destinação de 5% das vagas.

REAL: % global das vagas nos programas de pós-graduação destinadas a inclusão. Meta em 2016 de 5%.

AÇÕES:

1ª Reunião Ordinária de 2016 do Conselho de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da Universidade Federal Rural do Semi-Árido, realizada em cinco de abril do ano de dois mil e dezesseis. **Deliberação:** Foi acordado entre os presentes a criação das cotas, ou seja, cinco por cento das vagas para candidatos portadores de necessidades especiais nos programas de pós-graduação, **também foi deliberado que a PROPPG deveria encaminhar um documento às instâncias competentes da universidade relatando sobre as dificuldades e a necessidade de infraestrutura satisfatória, a fim de viabilizar a implementação dessas cotas para atender os discentes portadores de necessidades especiais, a fim de tornar a universidade ciente de tais desafios à serem enfrentados.**



PDI - 2015



UNIDADE: **PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

META: Inclusão de disciplinas de formação pedagógica em 100% dos programas de pós-graduação.

REAL: % de programas com disciplinas de formação pedagógica. Em 2014 eram 20%. Meta em 2015 de 20%.

AÇÕES: A meta ainda não foi atingida, sendo essas disciplinas ofertadas apenas nos cursos profissionais, PROFIS e PROFMAT.



PDI - 2016



UNIDADE: **PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

META: Inclusão de disciplinas de formação pedagógica em 100% dos programas de pós-graduação.

REAL: % de programas com disciplinas de formação pedagógica. Em 2015 eram 20%. Meta em 2016 de 40%. **A meta ainda não foi atingida.**

AÇÕES: Conscientização perante o **Conselho de Pós-Graduação *Stricto Sensu*** da Universidade Federal Rural do Semi-Árido da necessidade de implementação de tais disciplinas.



PDI - 2015



UNIDADE: **PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

META: Ampliação em 10 convênios com empresas públicas/privadas para estruturar a pesquisa.

REAL: Número de convênios firmados. Em 2014 eram 5. Meta em 2015: 6 convênios.

AÇÕES: Em 2015 foi firmado um convênio Programa de Bolsas Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado, conforme Edital CAPES/EMBRAPA nº 15/2014, implementado em 2015. A UFERSA foi contemplada com duas bolsas de doutorado e uma de mestrado, com valor total de R\$ 194.400,00 em bolsas.



PDI - 2016



UNIDADE: **PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

META: Ampliação em 10 convênios com empresas públicas/privadas para estruturar a pesquisa.

REAL: Número de convênios firmados. Em 2015 eram 6. Meta em 2016: 7 convênios.

AÇÕES: Incentivar os programas de pós-graduação a fazer convênios com empresas. Aproximar (pesquisas) mais a UFERSA das EMBRAPAS, EMPARN, SEBRAE, COEX, EMATER e outras IFS e empresas privadas.



PDI - 2015



UNIDADE: **PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

META: Ampliação da relação doutores/docentes efetivos em 10%.

REAL: Percentual de docentes doutores. Em 2014 eram 52,50%.
Meta para 2015: 53 %.

AÇÕES: A meta prevista para 2015 foi superada em 3,7%, ou seja, em 2014 tínhamos em nosso quadro 302 doutores e em 2015 esse número subiu para 348 em um montante de 613 docentes efetivos. Total: 56,7%.



PDI - 2016



UNIDADE: **PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

META: Ampliação da relação doutores/docentes efetivos em 10% (62,5%).

REAL: Percentual de docentes doutores. Em 2015 eram 56,7%. Meta para 2016 = 55 %. A meta já cumprida em 2015. (57,7%). **Número de professores doutores em 2016: 366 (59,0%) até 19/04/2016**

AÇÕES:

- Resolução CONSUNI/UFERSA nº 007/2015, de 23 de setembro de 2015 que destina 15% das vagas para servidores da UFERSA.
- Liberação de professores para cursar doutorado em outras IFs.
- Contratação de professores doutores.

Em 31/12/2015:

Número total de professores em 2015 = 613

Número de professores mestres em 2015 = 246

Número de professores doutores em 2015 = 348 **(56,7%)**

Número de professores com Aperfeiçoamento/Especialista em 2015 = 19

Conforme dados fornecidos pela (PROGEPE) do último extrator, de 19/04/2016:

Número total de professores em 2016 = 620

Número de professores mestres em 2016 = 235

Número de professores doutores em 2016 = 366 **(59,0%)**

Número de professores com Aperfeiçoamento/Especialista em 2016 = 19



PDI - 2015



UNIDADE: **PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

META: Ampliação do número de grupos de pesquisa em 20% **(108)**.

REAL: Em 2014 eram 72. Meta para 2015: 94 grupos. **Grupos em 2015 = 79**

AÇÕES: Incentivar a criação de novos grupos de pesquisa dentro de cada área e subáreas dos diversos programas de pós-graduação da UFRSA.



PDI - 2016



UNIDADE: **PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

META: Ampliação do número de grupos de pesquisa em 20% **(108)**.

REAL: Em 2015 eram 79. Meta para 2016: 98 grupos. **Grupos em 2016 = 85 (até a data atual)**

AÇÕES:

- Incentivar a criação de novos grupos de pesquisa dentro de cada área e subáreas dos diversos programas de pós-graduação da UFRSA.
- Conscientizar os professores/pesquisadores a atualizarem seu grupos de pesquisa.
- Resolução: normatização de todos os projetos de pesquisa financiados externamente.



PDI - 2015



UNIDADE: **PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

META: Ampliação do número de bolsas de Iniciação científica em 20% **(300)**.

REAL: Número de bolsas ofertadas. Em 2014 eram 250. Meta para 2015: 260 bolsas.

AÇÕES:

Em 2014 tínhamos 250 bolsas de iniciação científica, incluindo as bolsas PICI, PIBIC, PIBIT, PIBIC-AF, PIBIC balcão e projetos de outras agencias de fomento, como por exemplo, Petrobrás. Em 2015 não foi lançado Edital Universal – CNPq, motivo pelo qual, as bolsas que viriam contemplar os projetos aprovados não foram acrescentadas as já existentes, permanecendo o mesmo número em 2015.



PDI - 2016



UNIDADE: **PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

META: Ampliação do número de bolsas de Iniciação científica em 20% **(300)**.

REAL: Número de bolsas ofertadas. Em 2015 eram 250. Meta para 2016 = 270

AÇÕES:

- Em 2016 foi lançado Edital Universal – CNPq, com previsão de bolsas de IC, assim com aprovação de projetos por parte de docentes/pesquisadores da UFERSA, espera-se um aumento no número de bolsas.
- Também com o lançamento do Edital PPP 2016 (?) também ampliaria o número de bolsas.
- Em 2016 foi lançado Edital PIBIC – CNPq (PIBIC; PIBIC-EM ; PIBITI e PIBIC-AF)



Abertas as inscrições para Pós-Doutorado em Engenharia de Minas e áreas correlatas no Canadá.

Mais informações clique aqui



Qua, 04 Mai 2016

Reunião do PELD discute parcerias com as FAPs

Seg, 02 Mai 2016

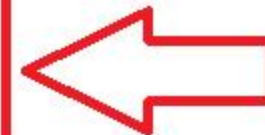
CNPq abre inscrições para Iniciação Científica

Seg, 25 Abr 2016

Marinha condecora Presidente do CNPq

Qua, 20 Abr 2016

Nota de falecimento do Prof. Dr. Brasilmar





CNPq abre inscrições para Iniciação Científica

O Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) lança chamada dos Programas Institucionais de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica.

As inscrições ficam abertas até o dia 13 de junho de 2016. A proposta deve ser preenchida e enviada por meio de formulário eletrônico, pelo representante de Iniciação Científica da instituição, exclusivamente, via Plataforma [Carlos Chagas](#).

As modalidades de bolsas concedidas são Iniciação Científica (PIBIC), Iniciação Científica Júnior (PIBIC-EM), Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBIT) e Iniciação Científica nas Ações Afirmativas (PIBIC-AF) com duração de 12 até 24 meses, a partir de agosto 2016.

PIBIC - É destinado a estudantes de graduação do ensino superior. Podem participar instituições públicas, comunitárias ou privadas, que efetivamente desenvolvam pesquisa e tenham instalações próprias para tal fim.

PIBIC-EM - Já no ensino médio, o programa é operacionalizado por uma instituição de ensino superior e de pesquisa, em parceria com escolas públicas de ensino regular, escolas militares, ou ainda, escolas técnicas e privadas de aplicação. Esta modalidade é destinada a alunos do ensino médio.

PIBITI - Esta modalidade concede cotas de bolsas a instituições de ensino superior e centros de pesquisa voltados à pesquisa, desenvolvimento tecnológico e inovação para estudantes da graduação.

PIBIC-AF - Concede cotas de bolsas de iniciação científica a Instituições de Ensino Superior (IES) públicas que possuam políticas de ação afirmativa para o ingresso de grupos historicamente excluídos em seu quadro discente e que tenham sido aprovadas no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) e/ou no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI) da Chamada 2014/2016.

A instituição de ensino superior e de pesquisa proponente deverá estar previamente cadastrada no Diretório de Instituições (DI) do CNPq.



PDI - 2015



UNIDADE: **PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

META: Ampliação do número de projetos aprovados com recursos do Edital PP **(16)**.

REAL: % de projetos aprovados. Meta para 2015: 12 projetos.

AÇÕES: Devido entraves burocráticos no processo de compra dos materiais necessários à execução dos projetos, os projetos PPP aprovados em 2013, doze projetos, começaram a ser executados nesse ano de 2016.



PDI - 2016



UNIDADE: **PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

META: Ampliação do número de projetos aprovados com recursos do Edital PP (16).

REAL: % de projetos aprovados. Meta para 2016: 12 projetos.

AÇÕES: Os projetos PPP aprovados em 2013, doze projetos começaram a ser executados agora em 2016.

Plano de gestão com ações e metas para os próximos 4 anos

Projeto: 1 Maior incentivo nas pesquisas na UFERSA.

Ações:

- a) Incentivar a criação de novos grupos de pesquisa dentro de cada área e subáreas dos diversos programas de pós-graduação da UFERSA;
- b) Incentivar o intercâmbio com instituições nacionais e internacionais, com ida e vinda de pesquisadores para troca de experiência. Precisamos urgentemente internacionalizar a UFERSA. Através de novos convênios e termos de cooperação nas pesquisas e na qualificação de nossos professores/pesquisadores;
- c) Aproximar (pesquisas) mais a UFERSA das EMBRAPAS, EMPARN, SEBRAE, COEX, EMATER e outras IFs.;
- d) Cobrar mais apoio da FAPERN (Governo do estado) nas pesquisas realizadas da UFERSA e do RN. Através de lançamento de Editais de apoio à pesquisas;
- e) Criação pela PROPPG de um prêmio: “*Pesquisar do ano na UFERSA*”. Dando assim mais incentivo e apoio aos professores/pesquisadores da UFERSA;
- f) Procurar formas de recursos para lançamento de Editais de apoio à pesquisa por parte da UFERSA/PROPPG.

Projeto: 2 Apoio a pós-graduação da UFERSA.

Ações:

- a) Abertura de vaga para contratação efetiva de um professor de línguas estrangeiras (inglês/espanhol) para atuar exclusivamente nos programas de pós-graduação da UFERSA;
- b) Atrair pesquisadores altamente qualificados para intercâmbio de professores visitantes e jovens talentos para estágio de pós-doutorado. Estimular a formação de discentes por meio de doutorado-sanduíche e dupla titulação;
- c) Dar continuidade à implementação de ações que visem manter ou atingir padrões de excelência para todos os programas de pós-graduação da UFERSA;
- d) Expansão e melhoria da infraestrutura para pesquisa e a aquisição de equipamentos para laboratórios, com indução ao uso compartilhado na lógica de multiusuários, no Câmpus Central e Câmpus Regionais, através de uma rede de plataformas tecnológicas visando à ampliação da produção científica e a consolidação dos programas de pós-graduação;
- e) Aprimorar os critérios para pagamento de despesas com a participação dos pesquisadores em eventos acadêmicos, na publicação e na divulgação dos trabalhos, mapeando os eventos e veículos de maior impacto;
- f) Aprimorar o fomento à pesquisa e à PG (verbas e bolsas) e contratar docentes alinhados com o perfil dos programas, de forma que as políticas levem em consideração a necessidade de melhoria dos conceitos dos programas, bem como incentivo aos grupos emergentes;
- g) Manter e consolidar a participação docente em comissões, fóruns, bancas acadêmicas, conselhos representativos, corpo editorial, institutos brasileiros e internacionais, grupos de pesquisa, dentre outras atividades desta natureza;
- h) Aumentar o número de professores que buscam financiamento de agências de fomento, bolsa de produtividade em pesquisa (CNPq) e a submeter projetos institucionais de infraestrutura e equipamentos;
- i) Estabelecer projetos de pesquisa que aliem inovação e desenvolvimento tecnológico, bem como parcerias com o setor produtivo.

Projeto: 3 Maior incentivo nas publicações de pesquisas na UFERSA.

Ações:

- a) Pagamento de publicação de artigos científicos de alto impacto: Lançamento, anualmente pela PROPPG, de edital para pagamento de publicação de artigos científicos feitos por professores/pesquisadores da UFERSA. Para desburocratizar esses serviços que são realizados pelos programas de pós-graduação da UFERSA.
- b) Mudança nos regulamentos de alguns programas de pós-graduação da UFERSA, obrigando os discentes a publicarem artigos extraídos de dissertações e teses, como um dos requisitos para obter o diploma de Mestre/Doutor.
- c) Incentivar o desenvolvimento de ações que levem à obtenção de patentes relacionadas a produtos ou processos relacionados às atividades de pesquisa desenvolvidas por professores/pesquisadores da UFERSA.

Projeto: 4 **Maior incentivo na divulgação das pesquisas na UFERSA.**

Ações:

- a) Realização anualmente do *CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA DA UFERSA*. (Decisão do CONSEPE)
- b) Incentivar a criação de link nos sites dos programas para divulgar as pesquisas.
- c) Criação de uma revista interna que divulgue as pesquisas realizadas na UFERSA.
- d) Criação de uma revista: *PESQUISA & EXTENSÃO DA UFERSA* (PROPPG e PROEC) para divulgação das pesquisas realizadas na UFERSA para os produtores e a comunidade em geral.
- e) Incentivar mais o Seminário de Iniciação Científica da UFERSA (SEMIC), dando mais condições de trabalho para os coordenadores na sua realização. Bem como valorizar mais este evento tão importante para a UFERSA, tornando todo o processo *on line*.
- f) Incentivar a melhoria dos nossos periódicos, dando mais condições de trabalho para os editores, bem como facilitar o acesso ao site dos periódicos.
- g) Criação de um programa na TV UFERSA para divulgação das pesquisas na UFERSA. Ex. “*PESQUISA DA UFERSA NA TV*”.



» Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação
Vander Mendonça

» Pró-Reitora Adjunta de Pesquisa e Pós-Graduação
Subênia Karine de Medeiros

Telefones: (84) 3317-8295/ 3317-8296
E-mail: proppg@ufersa.edu.br