



Planejamento Anual do PDI da UFERSA

PROGRAD

REUNIÃO DA GESTÃO

Augusto Carlos Pavão
Luciana Angélica da Silva Nunes
Celeneh Rocha de Castro

Equipe PROGRAD

- ▶ Augusto Carlos **Pavão**
- ▶ **Luciana** Angélica da Silva Nunes
- ▶ **Franceliza** Monteiro da Silva Dantas
- ▶ **Celeneh** Rocha de Castro
- ▶ **Marcus** Henrique Couto de Souza Mota
- ▶ **Lissandro** Arielle Vale Batista
- ▶ **Wendson** Max Silvino
- ▶ João Batista Oliveira **Junior**
- ▶ **Leia** Mara de Menezes
- ▶ **Kézia** Viana Gonçalves
- ▶ **Janini** Aparecida Dias Nunes
- ▶ **Lara** Jordanna Nunes de Oliveira
- ▶ Maria de **Lourdes** Fernandes de Medeiros
- ▶ **Milena** Paula Cabral de Oliveira
- ▶ **Gerlandia** Joca de Castro

Considerações Iniciais

- ▶ As Metas da PROGRAD são menos dependentes de forma geral de recursos financeiros; mas necessitam de apoio institucional e de conscientização da comunidade e de coordenação das diversas instancias da gestão acadêmica
- ▶ O delineamento das metas utilizou em grande parte a experiência do período de gestão 2012- 2014
- ▶ As ações podem ser agrupadas nos seguintes tipos: normatização; criação de grupos de trabalho e comissões, **acompanhamento, avaliação e revisão de processos, documentos e de sua aplicação efetiva**
- ▶ **Ações Sistêmicas**
 - ▶ reuniões periódicas com departamentos e coordenações de curso exclusivas para o PDI, com objetivo de melhorar a comunicação entre as instâncias
 - ▶ utilizar o Comitê de Graduação como órgão assessor e de acompanhamento das ações.
 - ▶ Formalização da estrutura interna da PROGRAD

Objetivos da PROGRAD

- ▶ **As ações da PROGRAD estão distribuídas em 10 Objetivos específicos dentro do Macro Objetivo 2: Ampliar a oferta e a qualidade da formação superior em nível de Graduação e Pós-Graduação**
 - ▶ **1 - Ampliar o número de vagas para formação inicial de professores nas licenciaturas presenciais**
 - ▶ **2 - Implantar novos cursos de licenciatura**
 - ▶ **3 - Implementar a mobilidade discente interna entre as modalidades presencial e a distância**
 - ▶ **4 - Promover a formação continuada de servidores docentes**
 - ▶ **5 – Capacitar profissionais para atuarem em processo de formação de professores do ensino básico na modalidade à distância**
 - ▶ **6 – Implantar a política de inclusão e acessibilidade da UFRSA**
 - ▶ **7 - Expandir o número de cursos e vagas de graduação**
 - ▶ **8 – Atualizar o Projeto Pedagógico Institucional – PPI e os Projetos Pedagógicos de Cursos**
 - ▶ **9 - Garantir e ampliar a transparência, celeridade, confiabilidade e o controle administrativo aos processos acadêmicos**
 - ▶ **10 - Implementar ações permanentes de melhoria do processo de ensino-aprendizagem e dos índices de evasão, retenção e eficiência dos cursos**

Agrupamento dos objetivos específicos

- ▶ Para efeito de entendimento mais amplo das ações da PROGRAD os 10 objetivos específicos foram agrupados em 3 grupos de acordo com a natureza desses objetivos e das ações delineadas para atingi-los:
- ▶ A- Ampliação de cursos e de número de vagas
- ▶ B- Ampliar a transparência, celeridade, confiabilidade, inclusão, acessibilidade
- ▶ C- Formação e capacitação

- **A- Ampliação de cursos e de número de vagas**

1- Ampliar o número de vagas para formação inicial de professores nas licenciaturas 2 - Implantar novos cursos de licenciatura 7- Expandir o número de cursos e vagas na graduação

Principais Metas

Ampliação em 25% o número de vagas para as Licenciaturas presenciais

Implantação de 3 cursos de Licenciatura (presencial e EAD)

Implantação de 12 novos cursos de graduação na modalidade bacharelado

Ampliação de 600 vagas para os cursos de bacharelado

- ▶ **Acompanhamento sistemático dos processos de implementação dos cursos: documentação, PPC, infraestrutura, aprovação nos conselhos superiores e instâncias do MEC/CAPES, contratação de docentes**

B- Ampliar a transparência, celeridade, confiabilidade, inclusão, acessibilidade nos processos acadêmicos

3- Implementar a mobilidade discente interna entre as modalidades presencial e a distância 6- Implantar a política de inclusão e acessibilidade da UFERSA 8- Atualizar o Projeto Pedagógico Institucional – PPI e os Projetos Pedagógicos de Cursos 9- Garantir e ampliar a transparência, celeridade, confiabilidade e o controle administrativo aos processos acadêmicos 10 - Implementar ações permanentes de melhoria do processo de ensino-aprendizagem e dos índices de evasão, retenção e eficiência dos cursos

Principais Metas

Oferta de 500 vagas nas disciplinas à distância para alunos dos cursos presenciais

Promoção de 05 eventos de conscientização de servidores na temática da acessibilidade

Oferta de 250 vagas de capacitação profissional do corpo de servidores em ações para o atendimento educacional especial

Implantação, acompanhamento e avaliação de 100% dos NDEs dos cursos de graduação

Consolidação da adequação de 100% dos PPCs à legislação vigente e ao PPI da UFERSA

Ampliação da regulamentação do ensino de graduação

Implantação de novos módulos do SIGAA para a graduação

Criação de 01 sistema de avaliação interna dos programas institucionais (PET, PIBID, Monitoria, Tutoria)

Redução em 20% da evasão da graduação

Elevação para 20% a eficiência média de conclusão dos cursos de graduação da UFERSA

B- Ampliar a transparência, celeridade, confiabilidade, inclusão, acessibilidade nos processos acadêmicos

3- Implementar a mobilidade discente interna entre as modalidades presencial e a distância 6- Implantar a política de inclusão e acessibilidade da UFERSA 8- Atualizar o Projeto Pedagógico Institucional – PPI e os Projetos Pedagógicos de Cursos 9- Garantir e ampliar a transparência, celeridade, confiabilidade e o controle administrativo aos processos acadêmicos 10 - Implementar ações permanentes de melhoria do processo de ensino-aprendizagem e dos índices de evasão, retenção e eficiência dos cursos

- ▶ **Formação de comissões e de grupos de trabalho;**
- ▶ **criação de um grupo gestor das metas da PROGRAD no PDI;**
- ▶ **aumentar a articulação e comunicação com coordenações, conselhos de curso, NDE, e unidades acadêmicas;**
- ▶ **oferecimento de capacitações e de eventos;**
- ▶ **articulação com a CAADIS**

C- Formação e capacitação

4- Promover a formação continuada de servidores docentes

5- Capacitar profissionais para atuarem em processo de formação de professores do ensino básico na modalidade à distância

Principais Metas

Implantação de 100% do Programa de Formação Docente e oferta de 05 módulos desse programa

Oferta de 29 cursos de TICs para professores na universidade

Oferta de 05 cursos de capacitação na modalidade à distância para profissionais para atuarem em processo de formação de professores do ensino básico

- ▶ **Formação de comissão específica para a elaboração do Plano de Formação Docente**
- ▶ **Planejamento e oferecimento de capacitações**

Comparativos Realizado / Metas

Resoluções específicas da Graduação

2012-2014 - 14 APROVADAS

- ▶ RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 001/2015 Regulamenta a Colação de Grau Extemporânea na Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA
- ▶ RESOLUÇÃO CONSEPE/UFERSA Nº 007/2014 Dispõe sobre a regulamentação da hora-aula e dos horários nos cursos de graduação presenciais da UFERSA
- ▶ RESOLUÇÃO CONSEPE/UFERSA Nº 005/2014 Regulamenta a admissão de alunos especiais na UFERSA
- ▶ RESOLUÇÃO CONSEPE/UFERSA Nº 004/2014 Estabelece normas sobre o aproveitamento de disciplinas na UFERSA
- ▶ RESOLUÇÃO CONSEPE/UFERSA Nº 003/2014 para os cursos presenciais e à distância da UFERSA Regulamenta-se os processos de Reingresso, Reopção de Curso, Transferência e Ingresso como Portador de Diploma
- ▶ RESOLUÇÃO CONSEPE/UFERSA Nº 002/2014 Dispõe sobre as normas para os programas de mobilidade estudantil externa da UFERSA, no âmbito nacional
- ▶ RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 002/2014 Pesquisa e Extensão – CONSEPE Dispõe sobre a criação e a regulamentação do Comitê de graduação, órgão assessor do Conselho de Ensino,
- ▶ RESOLUÇÃO CONSEPE/UFERSA Nº 013/2013 Atualiza as normas para ocupação de vagas em turmas dos cursos presenciais no âmbito da UFERSA
- ▶ RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 007/2013 Define os pesos para áreas de domínio das provas do ENEM dos cursos de graduação da UFERSA
- ▶ RESOLUÇÃO CONSEPE/UFERSA Nº 012/2013 Universidade Federal Rural do Semi-Árido Regulamenta a oferta de disciplinas na modalidade à distância nos cursos de graduação presenciais da
- ▶ RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2013 Estabelece normas para o Programa de Monitoria da Universidade Federal Rural do Semi-Árido
- ▶ RESOLUÇÃO CONSEPE/UFERSA Nº 003/2013 em Ciência e Tecnologia da UFERSA Estabelece e dispõe sobre o Sistema de Mobilidade Acadêmica Interna para Disciplinas dos Cursos de Bacharelado
- ▶ RESOLUÇÃO CONSEPE/UFERSA Nº 001/2013 Estabelece normas gerais relativas aos Trabalhos de Conclusão de Curso da UFERSA
- ▶ RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 004/2012 Básica da UFERSA Institui o Comitê Gestor Institucional de Formação Inicial e Continuada de Profissionais do Magistério da Educação

Resoluções específicas da Graduação

2012-2014 4 JÁ ELABORADAS E ENCAMINHADAS AOS
CONSELHOS SUEPRIORES

- ▶ DESLIGAMENTO
- ▶ REGULAMENTO PET
- ▶ REGULAMENTO PIBID
- ▶ TUTORIA

**2015-2019 - CONSOLIDAÇÃO DO REGULAMENTO DA
GRADUAÇÃO E APROVAÇÃO DE 10 NOVAS
RESOLUÇÕES**

PPCs analisados pelo Comitê de Graduação 2014 – março 2015

11 PPCs APROVADOS NO CG

ENG. MECANICA - CARAUBAS

ENG. ELÉTRICA CARAÚBAS

ADMINISTRAÇÃO - MOSSORÓ

ENG. DE PETRÓLEO - MOSSORÓ

LETRAS - LIBRAS - CARAÚBAS

LETRAS - INGLÊS - CARAÚBAS

ENG. AMBIENTAL E SANITÁRIA - PDF

ARQUITETURA E URBANISMO - PDF

ENG. SOFTWARE – PDF

BTI - PDF

Letras - Português - Caraúbas

**2015-2019 –REVISÃO DE
TODOS OS PPCs**

Novos Cursos aprovados 2012 - 2014

17 CURSOS CRIADOS 10 INICIADOS

CAMPUS PAU DOS FERROS 6 CRIADOS; 2 INICIADOS

- ▶ Engenharia de Computação
- ▶ Engenharia Civil
- ▶ Engenharia Ambiental e Sanitária
- ▶ Engenharia de Software
- ▶ Bacharelado em Tecnologia da Informação – BTI
- ▶ Arquitetura e Urbanismo.

MOSSORÓ E ASSU 3 CRIADOS, 1 INICIADO

- ▶ Licenciatura em Educação no Campo
- ▶ Medicina (2)

CAMPUS CARAÚBAS 5 CRIADOS; 5 INICIADOS

- ▶ Engenharia Civil
- ▶ Engenharia Elétrica
- ▶ Engenharia Mecânica
- ▶ Letras - Libras
- ▶ Letras - Inglês

CAMPUS ANGICOS; 3 CRIADOS; 2 INICIADOS

- ▶ Engenharia de Computação
- ▶ Engenharia Civil
- ▶ Engenharia Ambiental e Sanitária
- ▶ Engenharia de Software
- ▶ Bacharelado em Tecnologia da Informação – BTI
- ▶ Arquitetura e Urbanismo.

**2015-2019 – CRIAÇÃO DE 5
NOVOS CURSOS PRESENCIAIS,
TODOS OS CURSOS INICIADOS**

Processos Acadêmicos Informatizados

2013 - 2014

- ▶ Seleção de Bolsas de Monitoria
- ▶ Aprovação e consulta a Programas de Disciplina
- ▶ Espaço Físico – Módulo SIGAA
- ▶ Espaço Físico – controle de demandas manutenção
- ▶ Monitoria – Módulo SIGAA (Parcial)
- ▶ Ocupação da Lista de Espera - SISU

**2015-2019 – IMPLANTÇÃO
DE 3 NOVOS MÓDULOS NO
SIGAA**